

De Kwaliteitenkaart

In stap zes onderzoeken en benoemen de teamleden elkaars kwaliteiten.

Door de eigen kwaliteiten en de kwaliteiten van de teamleden goed te kennen staat een team sterker.

Het herkennen en erkennen van elkaars kwaliteiten geeft een positieve impuls aan de groep.

Ook denkt het team na over de vraag hoe ze hun kwaliteiten kunnen inzetten om de bestemming te bereiken.

Opdracht:

Individueel (3 minuten)

Welke kwaliteiten heb jij?

1. Ik kan goed ...

Bijvoorbeeld: relativeren, luisteren, ondernemen, opkomen voor mezelf, samenhang zien, vooruit denken, etcetera.

2. Ik ben heel erg ...

Bijvoorbeeld: ambitieus, betrouwbaar, creatief, eerlijk, bedachtzaam, etcetera.

3. Ik heb heel veel ...

Bijvoorbeeld: geduld, vertrouwen, ideeën, etcetera.

Schrijf de kwaliteiten in het figuur op de kwaliteitenkaart.

(Sub)groep (6 minuten)

Maak (sub)groepen van 3-4 personen.

Loop iedere collega langs en bedenk samen welke drie kwaliteiten deze collega zo bijzonder maken. Wat bewonderen jullie aan deze collega? Schrijf deze drie kwaliteiten in een andere kleur op de kwaliteitenkaart van je collega.

Plenair (5 minuten)

Schrijf alle kwaliteiten op de routekaart.

Als alle kwaliteiten op de routekaart staan vraag jezelf dan af:

- Wat zouden de teamkwaliteiten kunnen zijn?
- Welke kwaliteiten zijn uniek?
- Welke kwaliteiten zijn nu nog onbenut?
- Hoe willen we deze kwaliteiten inzetten?
- Welke kwaliteiten komen vaker voor?